

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління Державної
служби якості освіти
у Житомирській області

Олексій Редько

« 31 » грудня 2024 року

Висновки

за результатами здійснення

управлінням Державної служби якості освіти у Житомирській області
аналізу діяльності Коростенської міської ради, відділу освіти виконавчого
комітету Коростенської міської ради

I. Предмет аналізу

Діяльність Коростенської міської ради, відділу освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради щодо реалізації державної політики у сфері освіти, дотримання вимог законодавства у сфері освіти на відповідній території, зокрема з питань забезпечення якості освіти в частині формування мережі, що забезпечує якісну та доступну освіту.

II. Період, за який здійснюється аналіз

з 03 грудня 2021 року по 02 грудня 2024 року.

III. Підстави для здійснення аналізу

Аналіз здійснювався відповідно до пункту 14 розділу II Положення про управління Державної служби якості освіти у Житомирській області, затвердженого наказом Державної служби якості освіти України від 02 вересня 2019 року № 01-11/40 (у редакції наказу Державної служби якості освіти України від 14 грудня 2022 року № 01-10/22), Порядку здійснення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2021 року № 1313, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 січня 2022 року за № 97/37433, та на виконання пункту 9.6 плану роботи управління Державної служби якості освіти у Житомирській області на 2024 рік.

IV. Строк роботи комісії

з 03 грудня по 09 грудня 2024 року

V. Прізвище, ім'я, по батькові керівника місцевого органу управління освітою: КРАСНОКУТСЬКА Алла Володимирівна – начальник відділу освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради.

VI. Склад комісії або посадові особи, відповідальні за здійснення аналізу:

МОСКАЛЬЧУК Любов Андріївна, заступник начальника управління – начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Житомирській області (голова комісії);

ЖАБІЦЬКА Олена Миколаївна, головний спеціаліст відділу моніторингу, сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Житомирській області;

МАГДИЧ Тетяна Павлівна, головний спеціаліст відділу моніторингу, сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Житомирській області.

VII. Особи, присутні під час здійснення аналізу: Краснокутська Алла Володимирівна – начальник відділу освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради, Кагукіна Ірина Миколаївна – заступник начальника відділу освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради, Зубрицька Оксана Олександрівна – головний спеціаліст відділу освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради, Кириченко Людмила Валеріївна – головний спеціаліст відділу освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради, Пайцун Тетяна Василівна – головний спеціаліст відділу освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради, Пісочнюк Валерій Олександрович – головний спеціаліст відділу освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради.

VIII. Під час аналізу відвідано заклади освіти: Коростенський міський ліцей № 1 Житомирської області, Коростенський міський ліцей № 2 Житомирської області, Коростенський міський ліцей № 4 Житомирської області, Коростенський міський ліцей № 6 Житомирської області, Коростенський міський ліцей № 7 Житомирської області, Коростенський ліцей № 10 Житомирської області, Коростенський міський ліцей № 11 Житомирської області, Заклад дошкільної освіти № 3 міста Коростеня Житомирської області, Заклад дошкільної освіти № 8 міста Коростеня Житомирської області, Заклад дошкільної освіти № 11 міста Коростеня Житомирської області, Заклад дошкільної освіти № 14 міста Коростеня Житомирської області, Заклад дошкільної освіти № 19 міста Коростеня Житомирської області, Комунальна установа «Центр дитячої та юнацької творчості» Коростенської міської ради.

IX. Процес здійснення аналізу фіксувався: не фіксувався.

X. Висновки

I. Ефективність системи управління у сфері освіти

1.1. Організація діяльності органу місцевого самоврядування та його структурного підрозділу з питань освіти щодо реалізації державної політики у сфері освіти, зокрема з питань забезпечення якості освіти

Коростенська міська територіальна громада утворена відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 червня 2020 р. № 711-р, яким визначено адміністративний центр громади – місто Коростень та затверджено

територію Коростенської міської громади, до якої увійшли 18 населених пунктів – села Берестовець, Бежи, Васьковичі, Дідковичі, Каленське, Кожухівка, Мала Зубівщина, Мединівка, Межирічка, Михайлівка, Новаки, Обиходи, Сарновичі, Сингаївка, Стремигород, Ходаки, Холосне, Хотинівка.

Органом місцевого самоврядування та засновником закладів освіти комунальної форми власності є Коростенська міська рада, яка діє на підставі регламенту, затвердженого рішенням другої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 24 грудня 2020 року № 79.

Основні напрями розвитку територіальної громади реалізуються через програми соціально-економічного розвитку (далі – Програми), які щорічно затверджуються рішеннями Коростенської міської ради (рішення дванадцятої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 23 грудня 2021 року № 694 «Про затвердження Програми економічного і соціального розвитку Коростенської міської територіальної громади на 2022 рік», рішення дев'ятнадцятої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 22 грудня 2022 року № 1059 «Про затвердження Програми економічного і соціального розвитку Коростенської міської територіальної громади на 2023 рік», рішення тридцятої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 21 грудня 2023 року № 1562 «Про затвердження Програми економічного і соціального розвитку Коростенської міської територіальної громади на 2024 рік»).

У зазначених Програмах в окремому розділі міститься короткий опис стану освіти на момент складання Програм, проблеми розвитку освіти, основні напрями діяльності, інструменти виконання та очікувані результати. Зокрема й ті, що є предметом аналізу: зміцнення навчально-матеріальної бази закладів освіти, ефективне використання наявних та залучення нових ресурсів, забезпечення безпечного і якісного освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану, удосконалення процесу впровадження інклюзивного навчання у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Мета, стратегічні напрями та основні завдання розвитку освіти Коростенської міської територіальної громади визначені в Програмі розвитку освіти Коростенської міської ради на 2021-2025 роки (далі – Програма розвитку освіти), затвердженій рішенням четвертої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 25 грудня 2021 року № 190, та Стратегії розвитку освіти на 2022-2026 роки (далі – Стратегія), затвердженій рішенням дванадцятої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 23 грудня 2021 року № 731. Водночас Стратегією та Програмою розвитку освіти передбачені також завдання, що спрямовані на формування ефективної мережі закладів освіти, забезпечення доступності освіти, комфортних і безпечних умов, що є предметом аналізу.

У 2024 році до вищезазначених Програми розвитку освіти та Стратегії внесено зміни. Зокрема додано план реалізації Стратегії, де визначено конкретні заходи для досягнення поставлених цілей і завдань Стратегії, виконавці, терміни їх реалізації та очікувані результати. Проте **планом реалізації Стратегії не визначені обсяги та джерела фінансування заходів.**

Щорічно відділом освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради подається інформація про виконання завдань сфери освіти, визначених у Програмах економічного і соціального розвитку та Програмі розвитку освіти.

З метою приведення у відповідність мережі закладів загальної середньої освіти Коростенської міської територіальної громади до вимог чинного законодавства та на виконання пункту 5 розділу XII «Перехідні та прикінцеві положення» Закону України «Про освіту» рішенням тридцять третьої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 23 травня 2024 року № 1774 затверджено план трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Коростенської міської ради на 2024-2027 роки (далі – План трансформації) та доручено відділу освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради (далі – відділ освіти) забезпечити його виконання. Відповідно до Плану трансформації на території Коростенської міської громади має функціонувати 22 заклади загальної середньої освіти, з яких – два ліцеї, 19 гімназій з початковими школами та одна початкова школа. Проте затверджений **План трансформації не містить аргументативної та аналітичної інформації щодо кадрового та матеріально-технічного потенціалу**, що передуює визначенню закладів освіти, які у перспективі функціонуватимуть як ліцеї, не передбачає заходи з організації профільного навчання, дій щодо залучення необхідних ресурсів на організацію профільного навчання.

Відповідно до рішення тридцятьої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 21 грудня 2023 року № 1588 до структури виконавчих органів Коростенської міської ради входить відділ освіти. Відділ освіти діє на підставі положення про відділ освіти (далі – Положення), затвердженого рішенням тридцять четвертої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 04 липня 2024 року № 1833.

Відповідно до Положення відділ освіти є юридичною особою, самостійним виконавчим органом міської ради, що утворюється Коростенською міською радою, підзвітним і підконтрольним міській раді, підпорядкованим її виконавчому комітету та міському голові, оперативно підпорядкований заступнику міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради відповідно до розподілу обов'язків.

Також Положенням визначено, що відділ освіти є уповноваженою особою з реалізації прав і обов'язків Коростенської міської ради як засновника щодо управління закладами освіти. Положення складається із дев'яти розділів, якими визначено загальні положення, мету, основні завдання, функції, права відділу освіти, керівництво і структуру відділу освіти, фінансування та матеріально-технічне забезпечення, відповідальність працівників.

Визначені Положенням функції та завдання відділу освіти спрямовані на забезпечення якості освіти та освітньої діяльності на території Коростенської міської громади, а саме: реалізація державної політики у сфері освіти, забезпечення якості освіти, доступності дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти для всіх громадян, прогнозування потреб населення в освіті, планування та забезпечення розвитку дошкільної, початкової, базової та

профільної середньої освіти, позашкільної освіти; удосконалення мережі закладів освіти комунальної форми власності згідно з освітніми потребами громадян та відповідно до чинного законодавства, забезпечення рівних умов розвитку закладів освіти, зміцнення їх матеріально-технічної бази, координація діяльності цих закладів.

Штатний розпис відділу освіти затверджено міським головою. До структури відділу освіти входить 8 штатних одиниць: начальник, заступник начальника, 4 головних спеціалісти, оператор комп'ютерного набору та водій автотранспортних засобів.

Станом на грудень 2024 року у відділі освіти немає вакантних посад. Посадові інструкції працівників відділу освіти, розроблені для кожної посади, відповідають Типовим професійно-кваліфікаційним характеристикам посадових осіб місцевого самоврядування, затвердженим наказом Національного агентства України з питань державної служби від 07 листопада 2019 року № 203-19.

Робота відділу освіти здійснюється відповідно до плану роботи, що формується на навчальний рік. Проте регламентом роботи виконавчого комітету, до структури якого належить відділ освіти, не передбачено планування роботи відділів та інших структурних підрозділів на навчальний рік.

Планами роботи відділу освіти на 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 навчальні роки передбачені заходи та розгляд питань, що є предметом аналізу. Зокрема розвиток системи дошкільної та загальної середньої освіти, формування мережі закладів освіти, створення безпечного освітнього середовища в громаді, забезпечення діяльності в умовах воєнного стану та інші. Разом з тим, планами роботи відділу освіти передбачено щомісячне проведення нарад з керівниками закладів загальної середньої, дошкільної освіти, засідання колегії відділу освіти та їх тематика.

Щорічно відділом освіти на засіданні колегії проводиться аналіз діяльності відділу освіти за попередній навчальний рік відповідно до плану роботи.

Відповідно до Положення з метою узгодженого вирішення питань, що належать до компетенції відділу освіти, створено колегію відділу освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради (далі – колегія). Колегія є постійно діючим колегіальним та консультативно-дорадчим органом, який діє відповідно до Положення, затвердженого рішенням виконавчого комітету Коростенської міської ради від 27.09.2024 № 584. Склад колегії затверджено розпорядженням міського голови від 27.02.2024 № 97. До складу колегії входять начальник відділу освіти (голова колегії), заступник начальника відділу освіти, голова міського комітету профспілки працівників освіти, два головних спеціалісти відділу освіти, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників, директор інклюзивно-ресурсного центру, три директори закладів загальної середньої освіти, по два директори закладів дошкільної та позашкільної освіти.

Згідно з Положенням до функцій колегії відділу освіти належать аналіз, обговорення та прийняття рішень щодо перспектив і найважливіших напрямів діяльності відділу освіти, закладів та установ освіти, розгляд пропозицій щодо формування та реалізації державної політики в освітній галузі громади, обговорення програм соціально-економічного розвитку освіти громади, розгляд питань дотримання фінансової та бюджетної дисципліни, ефективного використання державного майна та інші питання.

План роботи колегії є складовою плану роботи відділу освіти та затверджується начальником відділу освіти. Засідання колегії фіксуються протоколами. Рішення колегії затверджуються наказом відділу освіти, окрім рішень з організаційних, процедурних і контрольних питань, які вносяться до протоколу засідання без видання наказу.

Встановлено, що на засіданнях колегії впродовж 2021-2024 років розглядалися такі питання, як: організація інклюзивного навчання в закладах загальної середньої та дошкільної освіти, стан підвезення учнів, педагогічних працівників до закладів загальної середньої освіти сільської місцевості Коростенської міської територіальної громади, підсумки розгляду звернень громадян до відділу освіти та інших органів влади за 2023 рік, підсумки моніторингу прийняття управлінських рішень та стану ведення документації в закладах загальної середньої освіти Коростенської міської ради.

У відділі освіти ведеться журнал реєстрації заяв, скарг та пропозицій громадян. Упродовж періоду, за який здійснювався аналіз діяльності, у відділі освіти зареєстровано 129 звернень з питань, що належать до компетенції відділу освіти. Зокрема з питань організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти, булінгу (цькування), оплати праці працівників закладів освіти. На всі зареєстровані звернення відділом освіти надано відповіді, роз'яснення та вчинено відповідні дії у визначені законодавством строки та відповідно до норм чинного законодавства.

2.1. Формування оптимальної мережі закладів освіти відповідно до потреб громади

На території громади функціонує 51 заклад освіти (далі – ЗО), з них: 28 закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО); 21 заклад загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) (16 ліцеїв та 5 гімназій), два з яких опорні; два заклади позашкільної освіти (далі – ЗПО).

Щорічно на основі матеріалів, представлених відділом освіти, виконавчий комітет затверджує фактичну мережу та штатні розписи закладів освіти Коростенської міської територіальної громади та централізованої бухгалтерії відділу освіти на навчальний рік (рішення від 21.09.2022 № 365, рішення від 20.09.2023 № 455, рішення від 27.09.2024 № 583).

Встановлено, що мережа закладів загальної середньої освіти на 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 навчальні роки затверджена в розрізі закладів освіти із зазначенням загальної кількості класів, у них учнів, загальної кількості груп подовженого дня, у них учнів. Крім того, затверджується загальна

кількість учнів, які здобувають освіту за індивідуальною, вечірньою та заочною формами.

Така затверджена мережа не відображає кількості учнів у паралельних класах, що унеможливило забезпечення дотримання закладами загальної середньої освіти вимог абзаців першого, другого та третього частини другої статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Окремими пунктами рішень виконкому (п.2 рішення від 21.09.2022 № 365, п.3 рішення від 20.09.2023 № 455, п.6 рішення від 27.09.2024 № 583) затверджуються штатні розписи закладів загальної середньої освіти, що суперечить вимогам частини першої статті 60 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

У ході аналізу з'ясовано, що стратегії ЗЗСО Коростенської міської ради схвалені педагогічними радами закладів освіти та затверджені наказами відділу освіти. Проте **інформація про реалізацію стратегій розвитку закладів освіти у відділі освіти відсутня.**

На території Коростенської міської громади функціонує 22 ЗДО у міській місцевості, шість ЗДО та один дошкільний підрозділ у сільській місцевості.

Упродовж періоду, що аналізувався, кількість вихованців ЗДО громади зменшилася на 25 % (2021 рік – 2538 дітей, 2024 рік – 1894 дитини).

Встановлено, що протягом останніх трьох років на території Коростенської міської громади функціонують ЗДО, у яких фактична наповнюваність перевищує проектну потужність закладу освіти. Зокрема у 2021 році – 10 ЗДО, у яких потужність у середньому перевищено на 40%, у 2022 році – шість ЗДО на 33%, у 2023 році – п'ять ЗДО на 25%.

Станом на грудень 2024 року фактична наповнюваність чотирьох ЗДО продовжує перевищувати їх проектну потужність (кількість місць) від 7% до 47%. Найбільше переповнені ЗДО № 3 м. Коростеня Житомирської області (47%) та ЗДО № 2 м. Коростеня Житомирської області (11%).

Упродовж 2021-2024 років у Коростенській міській територіальній громаді функціонують ЗДО з наповнюваністю груп, що не відповідає вимогам частини другої статті 14 Закону України «Про дошкільну освіту». Зокрема у 2021 році в чотирьох ЗДО перевищення наповнюваності в групах раннього віку становило від 27% до 60%, у 12 ЗДО від 20% до 66% у молодших групах, у чотирьох ЗДО від 20% до 45% у середніх групах, у восьми ЗДО від 15% до 50% у старших групах та в п'ятьох ЗДО від 20% до 53% у різновікових групах; у 2022 році в чотирьох ЗДО перевищення наповнюваності в групах раннього віку становило від 20% до 40%, у восьми ЗДО від 20% до 60% у молодших групах, у трьох ЗДО від 20% до 45% у середніх групах, у чотирьох ЗДО від 20% до 70% у старших групах та в п'ятьох ЗДО від 20% до 60% у різновікових групах; у 2023 році в двох ЗДО перевищення наповнюваності в групах раннього віку становило по 27%, у шести ЗДО від 27% до 40% у молодших групах, у двох ЗДО по 25% у середніх групах, в одному ЗДО 35% у старшій групі та в сімох ЗДО від 27% до 53%.

Станом на грудень 2024 року продовжують функціонувати ЗДО з перевищенням наповнюваності груп. Зокрема в чотирьох ЗДО перевищення наповнюваності в групах раннього віку становить від 20% до 60%, в п'ятьох ЗДО в молодших групах від 27% до 67%, в одному ЗДО в старшій групі 25% та в чотирьох ЗДО в різновікових групах від 27% до 60%. **Перевищення наповнюваності груп у ЗДО унеможливорює забезпечення права вихованців цих груп на отримання якісної дошкільної освіти.**

Разом з тим, у трьох ЗДО (один з яких переповнений відповідно до проектної потужності (Заклад дошкільної освіти № 11 міста Коростеня), а в двох інших перевищено наповнюваність груп (Заклад дошкільної освіти № 8 та Заклад дошкільної освіти № 14) розміщені перші класи двох ЗЗСО, **що також унеможливорює забезпечення права вихованців цих закладів на отримання якісної дошкільної освіти.**

З'ясовано, що проектна потужність (кількість місць) трьох ЗДО дозволяє сформуванню необхідну кількість груп без перевищення їх наповнюваності (Заклад дошкільної освіти № 19 м. Коростеня Житомирської області, Заклад дошкільної освіти № 20 м. Коростеня Житомирської області та Малозубівщинський заклад дошкільної освіти Коростенської міської ради).

Відповідно до статистичних звітів (форма 85-к) у 2021/2022 навчальному році здобували дошкільну освіту 186 дітей з особливими освітніми потребами (далі – ООП) у 20 ЗДО (36 інклюзивних та 10 спеціальних груп); у 2022/2023 навчальному році – 187 дітей з ООП в 19 ЗДО (33 інклюзивні та 9 спеціальних груп); у 2023/2024 навчальному році – 210 дітей з ООП у 21 ЗДО (43 інклюзивних та 9 спеціальних груп).

За наданою відділом освіти інформацією на початок 2024/2025 навчального року здобувають дошкільну освіту 77 дітей з ООП в 28 ЗДО та в одному дошкільному підрозділі (40 інклюзивних груп).

Аналізом встановлено, що впродовж аналізованого періоду керівниками ЗДО до відділу освіти подаються клопотання щодо погодження організації (припинення) інклюзивного навчання, що не передбачено законодавством. Відповідно до абзацу другого частини третьої статті 12 Закону України «Про дошкільну освіту» у разі звернення батьків дитини з особливими освітніми потребами до керівника закладу освіти інклюзивна група утворюється в обов'язковому порядку.

За період, який аналізувався, відділом освіти видано накази про організацію інклюзивного навчання (накази від 31.12.2021 № 344, від 01.12.2022 № 122, від 28.01.2022 № 36, від 30.12.2022 № 137, від 27.12.2022 № 133, від 06.09.2023 № 91) та про створення інклюзивних груп (накази від 21.12.2022 № 130, від 31.08.2022 №90, від 31.08.2023 №80), що суперечить абзацу шостому пункту 2 Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530. Рішення про утворення інклюзивної групи приймає керівник закладу дошкільної освіти.

Засновником створено матеріально-технічну та навчально-методичну бази, утримується відповідний штат асистентів вихователя інклюзивної групи. За інформацією, наданою відділом освіти, проводилась закупівля необхідних допоміжних засобів для навчання осіб з ООП за кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2022 році для 11 ЗДО, у 2023 році – для чотирьох ЗДО. Також проводилась закупівля за кошти засновника у 2022 році для 21 ЗДО, у 2023 році – для 18 ЗДО та у 2024 році – для 17 ЗДО. Проте відповідно до статистичних звітів (форма звітності 85-к) ресурсні кімнати не облаштовані у 17 ЗДО. Відсутність ресурсних кімнат у закладах освіти з інклюзивним навчанням свідчить про недотримання вимог **Порядку організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530.**

Дошкільною освітою охоплено 100% дітей дошкільного віку, які проживають на території громади. Черги на зарахування дітей до ЗДО громади впродовж останніх 3-х років немає.

13 (62 %) закладів загальної середньої освіти Коростенської міської ради розташовані у міській місцевості та функціонують як: ліцеї з початковою школою та гімназією – 12; гімназії з початковою школою – 1.

8 (38%) ЗЗСО розташовані у сільській місцевості та є: ліцеями з початковою школою та гімназією – 4; гімназією з початковою школою – 3; гімназією з дошкільним відділенням та початковою школою – 1.

Упродовж періоду, що аналізувався, кількість учнів ЗЗСО громади зменшилася на 8% (2021 рік – 8680 учнів, 2024 рік – 8001 учень). Кількість учнів міської місцевості зменшилася на 560 учнів, сільської – на 19.

Фактична наповнюваність ЗЗСО від проектної потужності у 2024 році становить 76%. У семи ЗЗСО (шість з яких розташовані в місті Коростені) простежується перевищення проектної потужності. Найбільш переповненими є Коростенський міський ліцей № 7 (146%), Коростенський міський ліцей № 2 імені Володимира Сингаївського (122%), Коростенський міський ліцей № 4 (122%). Найменш наповнені заклади освіти: Михайлівська гімназія Коростенської міської ради (23%), Кожухівська гімназія Коростенської міської ради (34%), Коростенський міський ліцей № 13 (40%).

На території Коростенської міської громади функціонує чотири ЗЗСО з наповнюваністю менше 100 учнів (Кожухівський ліцей – 85 учнів, Холосненська гімназія – 63, Михайлівська гімназія – 60, Сарновицька гімназія – 58).

Упродовж аналізованого періоду в ЗЗСО зменшилася кількість класів (2021 рік – 414, 2024 рік – 367), що призвело до незначного збільшення наповнюваності класів у цілому (21,0 – 2021 рік, 21,8 – 2024 рік). Наповнюваність класів восьми сільських закладів освіти за три роки збільшилася з 10,5 у 2021 році до 12,1 у 2024 році. Проте середня

наповнюваність міських закладів освіти залишилася сталою (2021 рік – 24,3, 2024 рік – 24,4).

За період з 2021 по 2024 рік мережа початкових класів ЗЗСО зменшилася на 19 % (2021/2022 н. р. – 160 класів, 2024-2025 н. р. – 129 класів) та зменшилася кількість дітей у початкових класах на 730 учнів. Відповідно зменшилася середня наповнюваність початкових класів (у 2021/2022 н. р. – 20,7, у 2024/2025 н. р. – 20).

Аналізом встановлено, що при загальному зменшенні кількості 5-9 класів (2021/2022 н. р. – 191, 2024/2025 н. р. – 180) залишається сталою наповнюваність цих класів у міській місцевості та збільшується наповнюваність у сільській місцевості (2021/2022 н. р. – 11,2, 2024/2025 н. р. – 13,3).

Наповнюваність 10–11-х класів у 2024/2025 навчальному році становить 23,3 (міська місцевість – 24,7, сільська – 14,5), що є вищою у порівнянні з попередніми роками (2021/2022 н. р. міська місцевість – 23,7, сільська – 9,6).

У 2024/2025 навчальному році з недотриманням вимог абзаців другого, третього частини другої статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у шести закладах освіти (Коростенський міський ліцей № 2, Коростенський міський ліцей № 4, Коростенський міський ліцей № 7, Коростенський міський ліцей № 10, Коростенський міський ліцей № 11, Коростенський міський ліцей № 12) функціонують 5-9 класи з наповнюваністю, що перевищує встановлений норматив та в Коростенському міському ліцеї № 8 сформовано перший клас з кількістю учнів 28.

У двох ЗЗСО функціонують 2 з'єднані класи (класи-комплекти).

Рішеннями виконавчого комітету Коростенської міської ради затверджується кількість груп подовженого дня ЗЗСО загальна кількість дітей у них. На час здійснення аналізу на базі 19 ЗЗСО (тринадцять – у міській, шість – у сільській) організовано діяльність 36 груп подовженого дня, з них 8 груп для дітей, що навчаються в інклюзивних класах. Групи подовженого дня відвідує 1068 учнів 1-4 класів.

У 2024/2025 навчальному році забезпечено у 10–11-х класах фінансування 218 додаткових годин навчального плану на окремі предмети, факультативні години, індивідуальні заняття, курси, які розподілено у різній кількості для десяти міських ЗЗСО та лише для одного сільського ЗЗСО. Крім того, три ЗО мають додаткових 60 годин у 8-9 класах.

Проаналізовано інформацію щодо поділу класів на групи при вивченні окремих предметів закладів освіти територіальної громади. Встановлено, що у 2024/2025 навчальному році у 14 ЗЗСО до кількості учнів при поділі на групи включені учні, які здобувають освіту за індивідуальною формою. З недотриманням вимог пункту 7 Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 р. № 128 (зі змінами) не проводиться поділ на групи при вивченні інформатики у Коростенському міському ліцеї № 1 (10-А, 10-Б),

Коростенському міському ліцеї № 4 (2-А, 2-Б, 2-В), Коростенському міському ліцеї № 7 (2-А), Коростенському міському ліцеї № 9 (10-А, 10-Б).

Крім того, у 8-А класі Коростенського міського ліцею № 1 при кількості учнів 26 (з них 5 учнів навчається за сімейною (домашньою) формою та перебувають за межами України), відбувається поділ класу на підгрупи при вивченні англійської мови, що суперечить пункту 2 Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 р. № 128 (зі змінами).

Простежується взаємозалежність між наповнюваністю ЗЗСО, їх місцем розташування та вартістю утримання одного учня. Зокрема вартість утримання одного учня в міському ЗЗСО з наповнюваністю 122% (Коростенський міський ліцей № 2 імені Володимира Сингаївського – 624 учні) становить 27 084 грн, з наповнюваністю 106% (Коростенський міський ліцей № 10) – 25 109 грн. Відповідно втричі та вдвічі більшою є вартість утримання менш наповнених закладів освіти, розташованих у сільській місцевості: вартість утримання одного учня в Холосненській гімназії (наповнюваність – 48%, 79 учнів) становить 86 062 грн, у Михайлівській гімназії (наповнюваність – 23%, 70 учнів) – 83 235 грн, у Сарновицькій гімназії (наповнюваність – 57%, 69 учнів) – 74 332 грн. Отже, вартість утримання одного учня більша у ЗЗСО, де показник наповнюваності нижчий.

В умовах правового режиму воєнного стану відбулися зміни в кількості учнів, охоплених різними формами здобуття освіти.

Відповідно до статистичної звітності за попередні роки (форма № 76-РВК) та наданої відділом освіти інформації протягом 2021-2024 років простежується збільшення у 17 разів кількості здобувачів, що навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти (у 2021/2022 н. р. – 43 учні (менше 1%), у 2024/2025 н. р. – 735 учнів (9%)): за сімейною (домашньою) у 2021/2022 н. р. навчалось 4 учні, у 2024/2025 н. р. – 402 учні; за екстернатною формою у 2021/2022 н. р. таких здобувачів не було, а в 2024/2025 н. р. – 298 учнів). Порівняно з 2022/2023 навчальним роком (2216 здобувачів) на час здійснення аналізу відсутні учні, які навчаються за дистанційною формою навчання.

Встановлено, що у Коростенському міському ліцеї № 11 Житомирської області функціонують два класи (10-й і 11-й класи) із заочною формою здобуття освіти та чотири класи (два 10-х та два 11-х класи) з вечірньою формою здобуття освіти.

У ході аналізу встановлено, що на початок 2024/2025 навчального року в ЗЗСО громади навчається 700 учнів, які перебувають за межами України, що становить 9% від загальної кількості здобувачів освіти. Усі ці учні здобувають освіту за індивідуальною формою (екстернатною – 298 учнів), за сімейною (домашньою) – 402 учні. Також у ЗЗСО Коростенської міської ради здобувають освіту особи з особливими освітніми потребами (далі – ООП).

Відповідно до статистичних звітів (форма 76-РВК) простежується збільшення учнів з ООП та відповідно інклюзивних класів (у 2021/2022 н. р. – 136 учнів з ООП, 77 інклюзивних класів; у 2024/2025 н. р. – 193 учні з ООП, 113 інклюзивних класів).

Упродовж трьох років керівниками ЗЗСО, де здобувають освіту особи з ООП, до відділу освіти, подаються клопотання щодо погодження організації (припинення) інклюзивного навчання, що не передбачено законодавством. **Відповідно до абзацу другої частини першої статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» інклюзивний клас утворюється в обов'язковому порядку.**

За період, що аналізувався, відділом освіти видано накази про погодження відкриття класів з інклюзивним навчанням (накази від 31.08.2022 № 93, від 07.09.2022 № 95а, від 16.09.2022 № 97а, від 26.09.2022 № 103, від 04.11.2022 № 114, від 31.08.2023 № 73, від 05.09.2023 № 90, від 02.10.2023 № 103, від 18.01.2024 № 6), про припинення інклюзивного навчання (накази від 26.09.2023 року № 100, від 22.01.2024 № 11, від 01.02.2024 № 20, від 01.05.2024 № 20), про класи з інклюзивним навчанням (наказ від 01.09.2023 № 85), про інклюзивне навчання (наказ від 11.09.2023 № 94, від 09.10.2023 № 106, від 05.02.2024 № 22). Видання відділом освіти вищезазначених наказів суперечить **абзацу першому пункту 5 Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957.** Питання організації інклюзивного навчання та створення інклюзивних класів у ЗЗСО є повноваженням керівника закладу освіти.

У штатні розписи 21 ЗЗСО, у яких здобувають освіту учні з ООП, введена необхідна кількість асистентів вчителя, для проведення корекційно-розвиткових занять укладено цивільно-правові договори з відповідними фахівцями, закуплено необхідні допоміжні засоби для навчання осіб з ООП. Зокрема у 2022 році для 14 ЗЗСО за кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, у 2023 році – для шести ЗЗСО. Також проводилась закупівля за кошти засновника у 2022 році для 19 ЗЗСО, у 2023 році – для 18 ЗЗСО та у 2024 році – для 19 ЗЗСО, проте в семи ЗЗСО не облаштовані ресурсні кімнати. Відсутність ресурсних кімнат у закладах освіти з інклюзивним навчанням свідчить про **недотримання вимог абзацу шостого пункту 3 Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957.**

Протягом 2021-2024 років кількість закладів профільної освіти залишалася сталою.

У громаді функціонує 16 закладів профільної середньої освіти (ліцеїв). Усі вони забезпечують здобуття освіти на рівні початкової, базової та профільної середньої освіти. Загальна кількість учнів, які навчаються в ліцеях, складає 7541 особу (94% від загальної кількості учнів у громаді). Середня

наповнюваність старших класів у ліцеях – 19,6. Більша наповнюваність старших класів простежується у міських ліцеях – 24,7, відповідно менша у сільських – 14,5. У всіх ліцеях наявні паралельні класи.

На основі аналізу статистичної звітності (ЗНЗ-1) з'ясовано, що у 16 ліцеях, функціонують 4 математичні профілі, 13 профілів української філології, 7 – історичних/історично-філологічних, 1 – іноземної мови, 1 – інформатично-технологічний, 1 – хіміко-технологічний. Десять (83%) ліцеїв з однаковим профілем (українська філологія) функціонують на території одного населеного пункту (м. Коростеня). Відповідно до затвердженого плану трансформації мережі закладів освіти на території громади планується функціонування двох академічних ліцеїв.

Два ЗЗСО Коростенської міської ради визначені опорними, один з яких (Васьковицький ліцей) було передано від Коростенської районної ради (рішення від 10 грудня 2020 року № 19). Визначення Грозинського ліцею як опорного ЗЗСО на території громади здійснено на основі рішення конкурсної комісії (протокол від 23.06.2021 р. № 1) та відповідно до Умов проведення конкурсу з визначення опорного закладу загальної середньої освіти, затверджених рішенням шостої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 10 червня 2021 року № 361, та згідно з рішенням восьмої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 19 серпня 2021 року № 457. До двох опорних закладів здійснюється підвезення учнів та педагогічних працівників.

Аналізом встановлено, що впродовж 2021-2024 років у Васьковицькому ліцеї кількість здобувачів освіти (без урахування їх кількості у філіях) становить менш як 200 осіб (у 2021/2022 – 162, у 2024/2025 – 184), що суперечить вимогам абзацу другого пункту 3 Положення про опорний заклад освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 р. № 532.

З метою сприяння професійному розвитку педагогічних працівників рішенням Коростенської міської ради сорокової сесії VII скликання від 27 серпня 2020 року № 1907 створено комунальну установу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Коростенської міської ради (далі – Центр). Центр здійснює свою діяльність відповідно до статуту, який затверджено рішенням п'ятої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 15.04.2021 № 258.

У процесі підготовки до нового навчального року відділом освіти щорічно створюється комісія з обстеження закладів освіти на предмет готовності до нового навчального року.

В актах прийому готовності 100% ЗЗСО та 100% ЗДО Коростенської міської ради до 2023/2024 навчального року представниками ДСНС зазначено, що заклади не відповідають вимогам законодавства у сфері пожежної та техногенної безпеки через невиконання приписів. У всіх актах прийому готовності закладів освіти до 2024/2025 навчального року представники ДСНС зазначають про відсутність систем протипожежного захисту в будівлях та

приміщеннях закладів освіти та необхідність обробки дерев'яних конструкцій будівель закладів освіти вогнетривкими засобами.

Безпекова ситуація в регіонах має прямий вплив на вибір закладами освіти форматів роботи, що є актуальним і для 2024/2025 навчального року. На час здійснення аналізу 10 ЗДО, вісім ЗЗСО, один ЗПО працюють в очному форматі, 18 ЗДО, 13 ЗЗСО та один ЗПО – у змішаному форматі (зумовлено місткістю укриття).

Із загальної кількості закладів освіти 17 ЗДО, 12 ЗЗСО, один ЗПО використовують власні укриття, 10 ЗДО, один ЗПО, п'ять ЗЗСО на договірних засадах орендують захисні споруди інших суб'єктів господарювання. Крім того, чотири ЗЗСО та один ЗДО через недостатність місць в укриттях додатково на договірних засадах використовують укриття інших суб'єктів господарювання та власне укриття.

У всіх ЗО наявні акти оцінки об'єктів (будівель, споруд, приміщень) щодо можливості їх використання для укриття населення як найпростіших укриттів.

Система позашкільної освіти в Коростенській міській територіальній громаді представлена двома закладами позашкільної освіти різних типів (Центр дитячої та юнацької творчості Коростенської міської ради та Коростенська дитячо-юнацька спортивна школа).

Станом на вересень 2024 року в двох ЗПО працює 131 гурток за трьома напрямками (художньо-естетичним, науково-технічним, еколого-натуралістичним), 6 спортивних секцій (42 групи), які відвідує 2467 вихованців. У порівнянні з попереднім навчальним роком зменшилася кількість груп (із 42 до 31 групи) у Коростенській дитячо-юнацькій спортивній школі. З 2024/2025 н. р. у Коростенській дитячо-юнацькій спортивній школі закрито відділення футболу відповідно до рішення тридцять четвертої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 04.07.2024 № 1831 «Про закриття відділення футболу в Коростенській дитячо-юнацькій спортивній школі», у зв'язку зі створенням комунального закладу спортивного профілю – закладу фізичної культури і спорту, який забезпечує розвиток здібностей вихованців з футболу «Коростенської дитячо-юнацької спортивної школи «Академія футболу» Житомирської області».

Частка охоплення позашкільною освітою від загальної кількості дітей шкільного віку, які проживають в громаді, становить 30% і є сталою упродовж двох навчальних років.

Крім того, позашкільна освіта представлена гуртковою роботою в ЗЗСО Коростенської міської ради. Простежується тенденція до збільшення кількості гуртків у ЗЗСО та кількості учнів, які їх відвідують.

На час здійснення аналізу в 21 ЗЗСО працює 48 гуртків, які відвідує 854 учні (це 11% від загальної кількості учнів).

2.2. Забезпечення територіальної доступності початкової та базової середньої освіти

На території Коростенської міської територіальній громаді доступність закладів загальної середньої освіти забезпечується шляхом закріплення

території обслуговування за ЗО, організацією підвезення до закладів освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку (до місця проживання) здобувачів загальної середньої та дошкільної освіти і педагогічних працівників.

Рішеннями виконавчого комітету Коростенської міської ради (рішення від 17.02.2021 № 128, від 18.01.2023 № 8, 21.08.2024 № 485) та наказами відділу освіти закладами загальної середньої та дошкільної освіти закріплюється територія обслуговування. Встановлено, що впродовж 2021-2024 років до зазначених рішень у зв'язку з ліквідацією та реорганізацією закладів освіти вносились відповідні зміни.

Рішенням виконавчого комітету Коростенської міської ради від 21 серпня 2024 року № 486 затверджено Положення про порядок використання шкільних автобусів.

Аналізом встановлено, що відділом освіти щорічно видаються накази про організацію підвезення здобувачів освіти і педагогічних працівників, якими затверджуються маршрути підвезення, закріплюються транспортні засоби за водіями, визначаються місця стоянки шкільних автобусів та відповідальні за проведення щоденного передрейсового технічного огляду транспортних засобів та передрейсового і післярейсового медичного огляду водіїв.

З'ясовано, що підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників до закладів освіти забезпечено шкільними автобусами, балансоутримувачем яких є відділ освіти. Крім того, частина здобувачів освіти підвозиться рейсовими автобусами (вартість проїзду компенсується засновником). Упродовж трьох років за інформацією, наданою відділом освіти, до ЗО забезпечувалось підвезення педагогічних працівників та здобувачів освіти: у 2021/2022 н. р. – 376 осіб (з них 79 – рейсовим автобусом) та 122 педагогічних працівники (з них 79 – рейсовим автобусом), у 2022/2023 н. р. – 420 осіб (з них 45 – рейсовим автобусом) та 105 педагогічних працівників (з них 79 – рейсовим автобусом), у 2023/2024 н. р. – 442 особи (з них 43 – рейсовим автобусом) та 93 педагогічних працівники (з них 47 – рейсовим автобусом).

На 2024/2025 навчальний рік забезпечено підвезення 523 особам (з них 42 – рейсовим автобусом) та 84 педагогічних працівники (з них 47 – рейсовим автобусом), що становить 100% від потреби.

Щоденно десятьма шкільними автобусами здійснюється 20 рейсів до шести ЗЗСО та трьох ЗДО з 36 населених пунктів.

Встановлено, що для транспортних засобів, які забезпечують підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників до закладів освіти розроблені паспорти маршрутів, які погоджено управлінням патрульної поліції Житомирської області.

III. Утворення, реорганізація, перепрофілювання (зміна типу), ліквідація закладів освіти

3.1. Утворення, реорганізація, перепрофілювання (зміна типу), ліквідація закладів освіти

Упродовж 2021-2024 років мережа закладів освіти зазнала змін шляхом ліквідації двох ЗЗСО, двох філій та трьох ЗДО, реорганізації (зміни типів) двох ЗЗСО та одного ЗДО.

Рішеннями дванадцятої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 23 грудня 2021 року № 728, шістнадцятої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 04 серпня 2022 року № 883, двадцять третьої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 25 травня 2023 року № 1267 ліквідовано відповідно Стремигородський навчально-виховний комплекс «Середня загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад» Коростенської міської ради, Новаківську гімназію Коростенської міської ради, Ходаківську початкову школу Коростенської міської ради, Новаківській заклад дошкільної освіти Коростенської міської ради.

Також рішеннями тридцять другої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 11 квітня 2024 року №№ 1706, 1707 припинено діяльність Бехівської філії та Дідковицької філії Васьковицького ліцею Коростенської міської ради.

Аналізом встановлено, що впродовж 2023-2024 років Коростенською міською радою приймалися рішення щодо зміни найменування чотирьох ЗЗСО (рішення від 06.07.2023 № 1332, рішення від 04.07.2024 №№ 1834, 1835, 1836), проте затверджені статuti зазначених закладів освіти свідчать про їх зміну типу (з ліцеїв на гімназії).

У зв'язку з припиненням діяльності Холосненського закладу дошкільної освіти Коростенської міської ради рішенням тридцять п'ятої сесії Коростенської міської ради VIII скликання від 29.08.2024 № 1906 утворено дошкільний структурний підрозділ у Холосненській гімназії Коростенської міської ради.

З'ясовано, що впродовж 2021-2023 років проект рішення про ліквідацію зазначених вище ЗЗСО, що знаходяться у сільській місцевості, не виносився на громадське обговорення не менше ніж за один рік до прийняття відповідних рішень, **що свідчить про недотримання абзацу другої частини другої статті 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту».**

Усі здобувачі освіти ліквідованих та реорганізованих ЗЗСО та ЗДО забезпечені правом на продовження навчання в інших закладах освіти громади.

У ході аналізу з'ясовано, що у всіх ЗЗСО та ЗДО наявні документи про право постійного користування земельною ділянкою та свідоцтва про право власності на нерухоме майно.

Рекомендації

Враховуючи зазначене у висновках, управління Державної служби якості освіти у Житомирській області рекомендує:

1. Розробити план заходів щодо усунення виявлених фактів недотримання вимог законодавства з питань освіти, причин їх виникнення, умов, що їм сприяють, зокрема:

1) забезпечення дотримання вимог частини другої статті 14 Закону України «Про дошкільну освіту» при комплектуванні груп у закладах дошкільної освіти (з урахуванням у перспективі норм нової редакції Закону України «Про дошкільну освіту»);

2) забезпечення дотримання вимог абзаців другого, третього частини другої статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» при формуванні мережі класів та їх наповнюваності на рівні початкової та базової середньої освіти;

3) забезпечення дотримання вимог пунктів 2, 7 Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 128 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 6 bereznya 2002 r. za № 229/6517);

4) забезпечення дотримання вимог абзацу шостого пункту 2, абзацу п'ятого пункту 4 Порядку організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530;

5) забезпечення дотримання вимог абзацу шостого пункту 3, абзацу першого пункту 5 Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957.

2. При реалізації плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти на 2024-2027 роки та плану заходів з реформування загальної середньої освіти відповідно до концепції нової української школи враховувати кількість учнів початкових класів та забезпечувати їх навчання в приміщенні закладів загальної середньої освіти.

3. При реалізації плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти на 2024-2027 роки в частині формування мережі профільних ліцеїв враховувати вимоги абзаців 5-15 частини першої статті 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

4. Враховувати соціально-економічну, демографічну ситуації, показники розрахункової наповнюваності класів учнями закладів загальної середньої освіти та вихованцями груп закладів дошкільної освіти при формуванні, утриманні та розвитку мережі закладів освіти громади.

5. Затверджувати мережу закладів освіти територіальної громади в розрізі класів/груп та їх наповнюваності, поділу класів на паралелі у розрізі закладів освіти.

6. При плануванні роботи відділу освіти враховувати регламент роботи виконавчого комітету Коростенської міської ради.

7. При розробці програм соціально-економічного розвитку, розвитку освіти громади враховувати стратегії розвитку закладів освіти, що затверджуються засновником відповідно до абзацу п'ятого частини другої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», та здійснювати аналіз їх виконання.

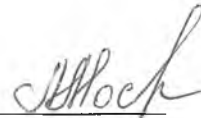
8. При визначенні опорного закладу освіти в громаді враховувати норми та вимоги Положення про опорний заклад освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 р. № 532, зокрема в частині дотримання норм мінімальної кількості учнів в опорному закладі.

9. До 01 жовтня 2025 року поінформувати управління Державної служби якості освіти у Житомирській області про стан виконання заходів щодо усунення виявлених фактів недотримання вимог законодавства з питань освіти та прийнятих рішень з метою підвищення ефективності діяльності органу місцевого самоврядування, органу управління освітою щодо забезпечення якості освіти на відповідній території в частині формування та розвитку мережі закладів освіти.

Підписи голови комісії та/або членів комісії та/або посадових осіб, відповідальних за здійснення аналізу:

заступник начальника управління -
начальник відділу інституційного
аудиту управління Державної служби
якості освіти у Житомирській області
(голова)

(посада)



(підпис)

Любов МОСКАЛЬЧУК

(власне ім'я,
ПРИЗВИЩЕ)

начальник відділу моніторингу,
сертифікації та контролю управління
Державної служби якості освіти у
Житомирській області

(посада)



(підпис)

Тетяна МАГДИЧ

(власне ім'я,
ПРИЗВИЩЕ)

головний спеціаліст відділу
моніторингу, сертифікації та
контролю управління Державної
служби якості освіти у Житомирській
області

(посада)



(підпис)

Олена ЖАБИЦЬКА

(власне ім'я,
ПРИЗВИЩЕ)